



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نماذج تقارير المقرر السنوية "قسم اقتصاد منزلي وتربية" (التربية العملي)

(أ) البيانات الأساسية

- ١ - العنوان والرمز الكودي:
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر/ اقتصاد منزلي وتربية
- ٣ - السنة/ المستوى في البرامج : الثالثة
- ٤ - الوحدات/ الساعات المعتمدة:

محاضرات - حصص إرشاد/ عملي 4 مجموع 2

٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في توصيل المقرر

ا.د/ عادل عبد المعطى احمد
ا.د/ الفت محمد خاطر

منسق المقرر:

ا.د/ عادل عبد المعطى احمد
ا.د/ الفت محمد خاطر

المقيم الخارجي:

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر: عدد 25 نسبة 100%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر: عدد 24 نسبة 96%

النتائج:

نجاح: عدد 24 نسبة 100% رسوب: عدد - نسبة -

تقديرات الطلاب الناجحين:

امتياز: عدد 16- نسبة 67% جيد جداً: عدد 7
جيد: عدد - نسبة - مقبول: عدد 1
نسبة 29%
نسبة 4%

(ت) البيانات المهنية:
(١) تدريس المقرر:

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً

الموضوعات التي تم تدريسها على شكل نسبة مئوية من المحتوى المحدد:

أكثر من 90% 70-90% أقل من 70%
الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات
لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى،
اذكر الأسباب بالتفاصيل

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي/ معمل

ندوة/ ورشة عمل:

أنشطة في الفصل:

دراسة حالة:

فروض أخرى/فروض منزلية:

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، أذكرها
وأذكر أسباب استخدامها:

تقييم الطلبة:

طريقة التقييم النسبة المئوية من مجموع الدرجات	
امتحان تحريري	%
امتحان شفوي	%
العملي/أعمال المعمل	%
فروض أخرى/أعمال الفصل	%
المجموع	% 100

أعضاء لجنة الامتحان:

دور المقيّم الخارجي

.....
(٣) الإمكانيات/المرافق ومواد التدريس:

كافية تماما

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أي قصور

(٤) القيود الإدارية:

(٥) تقويم الطلاب للمقرر:

أذكر أي نقد ورد في التقويمات الطلابية

استجابة فريق المقرر

.....
(٦) تعليقات من المقيمين الخارجيين: استجابة فريق المقرر

(٧) تعزيز المقرر:

(٨) خطة العمل للسنة الدراسية 2010/2009
الأعمال المطلوب تاريخ الاكتمال الشخص المسئول

.....
.....
.....
.....

منسق المقرر:

إمضاء:

تاريخ:

